

“Köklerden Geleceğe”

Değerlerimiz;
kişinin bir açıdan varoluşsal
olarak anlam kazanmasına,
hayata anlam katmasına,
kendi içinde ahenkli
olmasına, ahlaklı ve
erdemli bir kişilik yapısı
kazanmasına ve böylece
tekâmülüne hizmet
ederek içinde yaşadığımız
toplumla bütünleşmesine
ve nitelikli toplumsal
ilişkiler geliştirmesine
kılavuzluk eder.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

ERDEM- DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ

Huzurlu Aile ve Toplumla
Yaşanabilir Çevrede
Huzurlu İnsan



Kendi medeniyet dünyamızın referansları olan millî ve manevi değerlerimiz

Çatı değerler diğer bütün değerler ile yoğun kesişim noktaları olan değer yapılarını ifade etmektedir. Çerçeve de saygı, sorumluluk ve adalet çatı değerler olarak yer almaktadır.

Eylemden değere, değerden erdeme uzanan yolculuk

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları erdemli insan yetiştirmek için erdemlerin alt boyutları olan değerleri ve eylemleri programlar arası bileşenler olarak ele alır. Böylece değerler; programın diğer öğelerinden, becerilerden ve alan içeriğinden ayrık bir şekilde değil programa kaynaşık olarak işlenir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel dayanağını millî ve manevi değerlerimiz olan kendi medeniyetimizin referansları oluştururken aynı zamanda modelde değerlerin evrensel boyutunu da göz önünde bulundurulmuştur. Modelin ana hedefi; eylemlerden değerlere, değerlerden erdemli insana, erdemli insandan ise nihai hedef olan "Huzurlu Aile ve Toplum" ile "Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan"a ulaşmaktır. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde çatı değerler etrafında kümelenen bir değer bütünü sunulmaktadır.



Kişisel hayat açısından önemli olan tasarruf, sabır, mahremiyet, mütevazılık, sağlıklı yaşam ve çalışkanlık değerleri insanı; sevgi, dostluk, özgürlük, dürüstlük, vatanseverlik, yardımseverlik ve aile bütünlüğü değerleri aile ve sosyal çevreyi; temizlik, duyarlılık, estetik ve merhamet değerleri ise fiziksel çevreyi kapsamaktadır. Değerlerin hangi alanla ilgili olduğuna karar verilirken daha çok katkı sağladığı alan dikkate alınmıştır. Bu açıdan Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi; eylemlerden değerlere, değerlerden erdemli insana, erdemli insandan ise nihai hedef olan "Huzurlu Aile ve Toplum" ile "Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan"a ulaşmaya katkıda bulunur.

Değerlerin bağlama uygun olarak desteklenmesi ve içselleştirilmesinin kolaylaştırılması hedeflenmektedir. Bu noktada değerler, ünite/tema ile tutarlı biçimde öğretme-öğrenme yaşantılarında ele alınmaktadır. Değerler, programın dikey düzleminde hiyerarşik bir yapı yerine öğrencilerin gelişim özelliklerini de göz önünde bulundurarak birikimli bir yapıda desteklenmektedir.